



Communauté
de Communes
des Monts
du Pilat

l'écho des MARMOTS

N°6 Juin 2018

EDITO

Cela fera 10 ans, cette année, que la Communauté de Communes des Monts du Pilat est devenue compétente en matière de petite enfance. Elle a d'abord fait ce choix pour proposer à la population des services de gardes d'enfants de qualité et de proximité, afin de faciliter la vie professionnelle et quotidienne des habitants.

Il est également important d'accompagner les familles, grâce aux actions en faveur de la parentalité, et cet "Écho des Marmots" en fait parti. Ce numéro traitera de psychomotricité, de sécurité des enfants... numéros utiles, idées lecture, recette de cuisine, vous y retrouverez vos rubriques habituelles.

Découvrez également, avec ce numéro, la première édition du journal du RAMPE.

Notre première semaine de la parentalité ayant eu un franc succès, elle sera reconduite en Octobre 2018, du 15 au 21.

Bonne lecture pour "bien grandir dans les Monts du Pilat !" .



Sommaire

- APPRENDRE À MARCHER / 2
- BIBLIO PSYCHOMOTRICITÉ / 4
- PRÉVENIR LES ACCIDENTS DOMESTIQUES / 6
- BILAN : SEMAINE DE LA PARENTALITÉ / 7
- TEMPS PARENTS ENFANTS / 8
- LE COIN CUISINE / 8

APPRENDRE À MARCHER !

STIMULÉS OU PAS, TOUS LES BÉBÉS EN BONNE SANTÉ PARVIENNENT À MARCHER, SANS QUE L'ON AIT BESOIN DE LE LEUR APPRENDRE ! TOUTEFOIS, L'ATTITUDE DES ADULTES QUI ENTOURENT LE BÉBÉ PEUT LUI PERMETTRE D'APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE SES CAPACITÉS ET SES LIMITES, NOTRE ACCOMPAGNEMENT PEUT FAVORISER L'INSTALLATION D'UNE MARCHÉ CONFIANTE...

AVANT DE MARCHER, LA PETITE PERSONNE A BESOIN DE TRAVERSER TOUT UN TAS D'ÉTAPES QUI PRENNENT DU TEMPS.

D'abord allongée sur le dos, elle va observer au-dessus et autour d'elle. Elle va jouer à toucher, à attraper et à goûter les objets situés près d'elle ! Puis elle va faire l'expérience de se retourner pour se retrouver sur le côté et à plat ventre. Que d'efforts il lui faut fournir pour tenir sa tête et s'appuyer sur ses avant-bras, alors se retourner par un petit « roulé-boulé » pour revenir en position de repos à « plat dos » : ça fait du bien !

Au bout de quelques mois, ses muscles et sa tonicité se développent et elle va s'amuser à ramper vers l'arrière, à pivoter, puis ramper vers l'avant. Tous ces déplacements lui permettent d'aller à la découverte du monde qui l'entoure et de faire de nombreuses expériences pour mieux le comprendre.

Quand elle a assez de force dans ses appuis, elle arrive alors à repousser le sol et à soulever ses fesses : elle va s'amuser dans cette position ! Elle bascule son poids vers l'avant et vers l'arrière jusqu'à trouver la manière de propulser ses membres et marcher à 4 pattes ! C'est plus rapide que de ramper et la marche à 4 pattes permet à cette petite personne d'alterner ses appuis en toute sécurité, sans perdre l'équilibre.

C'est souvent dans cette période que le bébé découvre aussi comment se mettre en position assise. Une fois assis le bébé va pouvoir manipuler et explorer plein de choses devant lui avec ses deux mains : quelle joie ! Mais attention, il est important de ne pas l'installer dans cette position trop tôt. Ce n'est pas parce que le bébé tient assis tout seul, quand nous-même l'avons installé dans cette position, qu'il est déjà capable de s'y installer et d'en sortir tout seul. Et c'est seulement quand il sera capable de le faire qu'il sera temps pour lui de rester à jouer dans cette position.

En effet, s'il n'est pas capable de prendre et de sortir de la position assise tout seul, il ne pourra pas être vraiment stable et se sentir en sécurité dans cette position. Par ailleurs, s'il n'est pas libre d'en sortir tout seul pour aller explorer le monde qui l'entoure, il risque d'être obligé de développer d'autres stratégies de déplacement (sur les fesses) au détriment du ramper et du 4 pattes qui sont très importants pour l'acquisition d'une marche stable et confiante.

C'est à partir de la position à 4 pattes que l'enfant va pouvoir aller explorer l'espace dans toutes ses dimensions : en escaladant, en grimant, en passant par-dessus, etc. Il va se muscler, développer son équilibre et apprendre progressivement à se mettre debout, d'abord en prenant appui sur des objets, des meubles, sur le mur pour ensuite réussir à se mettre debout tout seul ! Alors là, quand il aura passé toutes ces étapes, l'enfant sera prêt à marcher et osera essayer...

Les petites personnes ont besoin de traverser toutes ces étapes qui prennent du temps, de les traverser à leur rythme, sans être bousculées...

Les adultes qui les entourent les aident en leur laissant faire ces expériences librement et en ne voulant pas les faire aller plus vite que la musique ! Laissons-leur vivre tranquillement cette unique période de la vie où l'humain passe autant de temps au sol et où il circule à 4 pattes avec autant d'agilité... ils auront bien assez de temps plus tard pour le reste !

Ce que nous pouvons faire pour les accompagner ?

Leur aménager un espace agréable qu'ils pourront explorer en toute sécurité, dans des vêtements confortables qui n'entravent pas la mobilité des bras et des jambes.

Les observer et les laisser découvrir par eux-mêmes la position assise et la position debout...

Jouer avec elles et eux, rire et les aimer !

Envie d'en savoir plus :

• DE LA NAISSANCE AUX PREMIERS PAS ; ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES DÉCOUVERTES MOTRICES
MICHÈLE FORESTIER / ÉDITION ERES 2016 / 25€

• EXTRAITS DU FILM : MOTRICITÉ LIBRE ; BIEN DANS SON CORPS, BIEN DANS SA TÊTE
<https://www.youtube.com/watch?v=q7xd4fgfgkc>

• LAURE CLERJON / PSYCHOMOTRICIENNE ASSOCIATION «TU JOUES ?»
association.tujoues@gmail.com



BIBLIO PSYCHOMOTRICITÉ

60 ACTIVITÉS MONTESSORI POUR MON BÉBÉ / PRÉPARER SON UNIVERS, L'ÉVEILLER ET L'AIDER À FAIRE SEUL

Marie-Hélène Place / Éditions Nathan / 12,95€

Lorsque le bébé vient au monde, nous l'accueillons, nous le protégeons, et nous prenons soin de lui. Nous pouvons aussi nourrir son envie de découverte, encourager son attention et l'aider à développer sa concentration dans le calme et la sérénité. Cet ouvrage, issu de la pédagogie de Maria Montessori pour les tout-petits, de la naissance à 15 mois, vous propose des idées et des activités pour préparer l'univers du nouveau-né, créer et préparer le matériel sensoriel adapté à chaque stade de son évolution, l'accompagner dans le développement de ses compétences, encourager son autonomie et «l'aider à faire seul», favoriser à la maison une ambiance sereine et positive.

100 ACTIVITÉS D'ÉVEIL MONTESSORI / DÈS 18 MOIS

Eve Herrmann / Éditions Nathan / 12,95€

La pédagogie Montessori considère l'enfant comme un individu à part entière, que l'on doit accompagner vers l'autonomie, en respectant son envie d'apprendre et de «faire seul». Cet ouvrage expose les idées essentielles de la pédagogie Montessori et propose des activités pour : accompagner l'éveil de l'enfant et sa compréhension du monde, l'aider à prendre soin de lui et de son environnement, lui fournir des occasions de se concentrer et de travailler avec ses mains, préparer un matériel et un environnement adaptés à ses capacités.

JEUX D'APRÈS LA PÉDAGOGIE MONTESSORI / POUR FAVORISER L'ÉVEIL DE VOTRE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Maja Pitamic / Éditions Eyrolles / 20€

Illustré et pratique, ce guide vous propose d'appliquer à la maison les principes de base de la pédagogie de Maria Montessori. En intérieur ou en plein air, pour un ou plusieurs enfants, il propose 70 jeux pas à pas pour favoriser l'éveil des tout-petits. Qu'il s'agisse d'apaiser les émotions, d'explorer les sens, de stimuler la créativité ou de développer les compétences motrices, ce livre constitue un outil ludique pour accompagner votre enfant dès la naissance dans la découverte épanouie du monde, des autres et de lui-même.

(PSYCHO)MOTRICITÉ - SOUTENIR, PRÉVENIR ET COMPENSER

Frédéric Wauters-Kings / Éditions De Boeck / 57€

Comment se lie le corps, le mouvement, la pensée, la relation ? Quel accompagnement proposer, comment être un enseignant «suffisamment bon» ? Faut-il laisser l'enfant jouer spontanément ou orienter ses jeux ? Quel type d'expériences motrices proposer, à quel âge, dans quel but ? Comment présenter et animer un jeu collectif, une ronde enfantine ? Les situations motrices peuvent-elles compenser certains troubles du développement ? Pourquoi les enfants aiment-ils sauter, chuter, jouer au loup ? Faut-il intervenir dans le choix de la main du graphisme ? Quelles situations proposer pour favoriser la perception de l'espace, du temps, du corps ? A quoi faut-il être attentif pour garantir la sécurité ? Ce livre résolument pragmatique, présente de manière structurée pourquoi et comment les expériences sensorielles et motrices soutiennent le développement et l'apprentissage, compensent les difficultés, préviennent certains retards.

En cohérence avec la conception systémique du développement, défendue depuis toujours par la psychomotricité, cette réédition adapte son propos aux évolutions dans les domaines de la pédagogie, des sciences de la motricité, de la psychologie et de l'orthopédagogie. Cet ouvrage précise pour chaque domaine traité les enjeux globaux, les pistes méthodologiques et didactiques, il propose une foule d'activités et des références pour l'observation.

Il s'adresse aux différents acteurs de l'éducation : parents, ergothérapeutes, enseignants, éducateurs, logopèdes, orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotriciens.

GRAINES D'HOMMES - OBSERVER ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS UNE MOTRICITÉ LIBRE

Yveline Héront / Éditions Le souffle d'Or / 24,50€

Yveline Héront met ici à profit ses 30 années d'expérience, d'observation et d'écoute auprès des jeunes enfants dans un guide à destination des parents, mais aussi des professionnels de la petite enfance. Ce livre-outil invite à poser un regard nouveau sur l'accompagnement du développement de l'enfant. Observation et motricité libre sont à l'honneur, dans une recherche de cohérence entre l'accompagnement et l'évolution personnelle d'un enfant, considéré dans sa singularité.

Un mot d'ordre : le respect de son rythme et de ses possibles. Qu'est-ce qui conditionne le développement de l'enfant ? Quelles en sont les étapes jusqu'à son autonomie motrice ? Comment aider et soutenir son développement, de 0 à 3 ans ? Communication, soins, alimentation, doudou, jeux, apprentissages... voici de quoi guider les professionnels dans le sens contraire de la normalisation à outrance et donner aux parents de précieux conseils pour mettre de la créativité au service de l'éducation !



Biblio

POUR LES ENFANTS

MILO CHAMPION DE MOTRICITÉ

Pakita & Elga Fouquier / Rageot Édition / 5,90€

Milo va-t-il réussir à franchir le grand obstacle du parcours de psychomotricité ? Ce matin, en arrivant à l'école, Milo joue au chevalier le plus courageux du monde. Dans le préau, grâce à son épée, il réussit même à faire fuir les brigands qui attaquent le château ! Mais quand Milo doit franchir le nouvel obstacle que la maîtresse a placé dans le parcours de psychomotricité, il a peur.

BOUGE, SAUTE, COURS ! AVEC 4 CORDETTES POUR CRÉER DES PARCOURS DE MOTRICITÉ

Amélie Falière / Éditions Nathan / 11,90€

Les jeunes enfants aiment bouger, courir, sauter... Ce livre leur propose d'expérimenter leur motricité en jouant à suivre des parcours. A travers l'histoire du petit Indien, l'enfant vit différentes émotions et apporte une attention particulière à ses mouvements. Quel plaisir d'explorer les possibilités de son corps et de laisser libre cours à son imagination !

PRÉVENIR LES ACCIDENTS DOMESTIQUES

Un accident peut très rapidement arriver. Alors, pour éviter les petites ou grosses blessures tout en laissant votre enfant s'épanouir, il existe des solutions et des réflexes à adopter.

La surveillance de votre enfant est un point essentiel. Il n'a pas conscience des risques qu'il prend. Vous pouvez l'aider à faire des progrès en grandissant et l'accompagner dans sa découverte du monde. Votre enfant doit toujours être sous la surveillance d'un adulte. Il ne faut pas le laisser sous la garde d'un autre enfant.

Il est important d'expliquer les dangers à votre enfant. Faites-lui comprendre, de façon claire et adaptée à son âge, les risques qu'il court et la manière de les éviter. Dès 18 mois, un enfant comprend des règles de sécurité et des interdits.

COMMENT PRÉVENIR LES RISQUES D'ACCIDENT ?

LES BRÛLURES :

- Ranger les briquets, allumettes... hors de sa vue
- Tourner les poignées de casserole vers l'intérieur des plaques de cuisson
- Régler l'eau chaude à une température maximale de 40° C
- Vérifier régulièrement l'état de ses jouets, notamment électriques
- Mettre les produits dangereux hors de sa portée
- Être vigilant par rapport aux cheminées, poêles, installations de chauffage

ÉTOUFFEMENT :

- Mettre hors de portée les petits objets et aliments, sacs plastiques, ceintures, pièces de monnaie...
- Attention aux contenus de placard à hauteur des enfants

NOYADE :

- Ne jamais le laisser seul dans son bain, près d'un plan d'eau ou d'une piscine

CHUTE :

- Installer des barrières de sécurité en haut et en bas des escaliers
- Ne jamais le laisser seul sur la table à langer ou dans la chaise haute
- Bloquer si possible l'ouverture des fenêtres par un système de sécurité
- Ne pas mettre de meuble sous une fenêtre

INTOXICATION :

- Tenir hors de sa portée médicaments, produits d'entretien et de bricolage

ÉLECTROCUTION :

- Equiper les prises électriques de dispositifs de sécurité
- Débrancher un appareil électrique après usage ou en cas d'absence

QUE FAIRE EN CAS D'ACCIDENT ?

Le premier réflexe est avant tout d'appeler les secours :



Formez-vous aux gestes d'urgence !

Pour réagir face à un accident, il est important de maîtriser quelques gestes simples pour secourir votre enfant. Pour apprendre ces gestes, renseignez-vous auprès de professionnels agréés dont vous pouvez obtenir les coordonnées auprès de la Communauté de Communes des Monts du Pilat.

La 1^{ère} ÉDITION de la Semaine de la Parentalité 2017 c'est :

1 SEMAINE ET 3 MANIFESTATIONS GRATUITES
+ DES RENCONTRES ENTRE PARENTS, PROFESSIONNELS ET EN FAMILLE
= 1 PREMIÈRE ÉDITION RÉUSSIE !

LA CONFÉRENCE DE JEAN EPSTEIN

s'est déroulée le lundi 16 octobre en soirée à Saint-Genest-Malifaux où 155 personnes étaient rassemblées. Elles ont pu entendre ou réentendre le psychosociologue. M. Epstein était venu en 2015, à l'occasion des 10 ans du RAM. Cette fois-ci, il a su capter toute leur attention autour du thème "prendre le temps". En effet, chaque enfant est unique et évolue à son rythme. Des réponses aux questions que peuvent se poser tous les parents et professionnels ont été données : Comment respecter au mieux les rythmes de l'enfant ? Prendre le temps d'observer, d'écouter et de laisser faire les enfants. Il est important de leur faire confiance, de prendre le temps de les découvrir et de leur faire découvrir la vie. Un temps convivial, enrichissant et déculpabilisant où chacun a pu prendre conscience des différences de chaque enfant. Pour bien grandir, petits et grands ont les mêmes besoins : amour, jeux, observations, frustrations, communication, confiance et "prendre le temps".

LA PROJECTION DU FILM "L'ODYSSÉE DE L'EMPATHIE"

suivie d'un débat avec Claire Marsot le mercredi 18 octobre en soirée à Bourg Argental a permis à près de 80 personnes d'échanger sur les thèmes de la bienveillance, de l'altruisme, de la violence ordinaire. Comment peut-on agir pour que le monde de violence dans lequel nous vivons puisse changer et qu'il nous permette de préserver notre planète ?

En éduquant nos enfants dans la bienveillance, ceux-ci deviendront des adultes altruistes, capables d'éradiquer la violence dans le monde et de respecter la nature, pour sauver l'humanité.

C'est ce que montre l'Odysée de l'Empathie, à travers de nombreux témoignages.

Les origines de l'humanité, la bienveillance de Matthieu Ricard, les bushmen du Kalahari, le cultivateur philosophe Pierre Rabhi, les dernières découvertes des neurosciences nous prouvent qu'une enfance heureuse et sans violence est à l'origine naturelle de l'empathie. En élevant nos enfants dans la bienveillance, ils deviendront des citoyens respectueux de l'être humain et de la nature.

Le débat, nous a ensuite permis d'échanger autour de ces thèmes actuels, importants pour parents, professionnels et citoyens.


LA JOURNÉE FESTIVE ET FAMILIALE

le samedi 21 octobre à Saint Julien Molin Molette, avec des jeux, des échanges, des rencontres et un spectacle qui a rassemblé 120 personnes. La compagnie Nosferatu a pu capter l'attention des petits et des plus grands en théâtre chanté autour du thème « 1.2.3.4 saisons ». La compagnie lyonnaise a proposé un spectacle jeune public pour les enfants de 1 à 5 ans. "Ce voyage d'un printemps à l'autre se regarde tout autant qu'il s'écoute. Un monde d'images colorées s'offre à nous, toujours changeant, comme le temps. Donner le monde aux enfants, c'est notre devoir d'adultes. Et notre grand plaisir. Leur ouvrir tous les chemins possibles. Leur ouvrir les yeux, les oreilles, au quotidien, et grâce au spectacle vivant". Pendant ce temps, les plus grands ont pu jouer, s'amuser, lire, échanger et rire avec l'association "Tu joues ?" de St-Julien-Molin-Molette. Laure, Magali et Pascal ont fait découvrir de nouveaux jeux pour le plus grand plaisir de tous et pour terminer cette belle semaine en famille !



Nous vous donnons rendez-vous en octobre 2018 pour une nouvelle édition autour du thème :
« Parents connectés, enfants déconnectés ? »

TEMPS PARENTS ENFANTS



La Communauté de Communes des Monts du Pilat a mis en place des espaces collectifs destinés aux enfants ainsi qu'à leurs parents.

À raison d'une demi-journée par semaine, les temps parents-enfants se déroulent dans les communes suivantes : Saint-Sauveur-en-rue, Saint-Genest-Malifaux, Bourg-Argental, Marlhes, Saint-Julien-Molin-Molette, La Versanne et Saint-Régis-du-Coin. Ces rencontres sont ouvertes aux enfants accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte familial. Le thème des rencontres diffère d'une semaine à l'autre et un goûter est offert aux enfants. Pour les parents, ces temps sont l'occasion d'échanger avec des professionnels de la petite enfance mais aussi avec d'autres familles. Pour les enfants, ceci est un bon moyen de découvrir de nouveaux jeux, différentes activités et rencontrer de nouvelles personnes.

Nous vous invitons à consulter le planning des temps parents-enfants auprès de votre mairie mais également sur le site de la Communauté de Communes des Monts du Pilat, rubrique "Petite enfance" :

www.cc-montsdupilat.fr

Chaque famille est la bienvenue, nous espérons vous rencontrer très bientôt.

Mercredi 20 Juin JEUX LIBRES

14h30 à 18h / Saint-Sauveur-en-Rue

Mercredi 27 Juin PEINTURE & PEINTURE PROPRE

9h30 à 12h / Saint-Régis-du-Coin

Vendredi 6 Juillet MODELAGE

9h30 à 12h / Bourg-Argental

LE COIN CUISINE

Cake salé au potimarron

INGRÉDIENTS :

400g de purée de potimarron
100g de farine
150g de jambon blanc
10cl de lait
8 œufs
100g de gruyère râpé
60g de beurre fondu



1h15



Pour
6 pers.

ÉTAPE 1 : Dans un saladier, battre le beurre fondu avec les œufs.
Ajouter alors la purée de potimarron, le lait et la farine.
Introduire le jambon et le gruyère, bien mélanger.

ÉTAPE 2 : Graisser un moule à cake et y verser la préparation.
Faire cuire environ 45min à thermostat 8 (250°C)

ÉTAPE 3 : Manger tiède ou froid accompagné d'une salade

Bon appétit...

